

**“GIORNATA DEL RISPETTO” PER LE CLASSI II – PRIMO GRUPPO**

---

Care studentesse, cari studenti,  
Care colleghe, cari colleghi,

vi rammentiamo che anche nel corso di questo anno scolastico i docenti del progetto di istituto “Salute e benessere”, proff. G. Gandola (responsabile), V. Antonelli e L. Paltrinieri, propongono la “Giornata del rispetto” rivolta alle classi II.

Nel testo di presentazione della “Giornata”, i docenti promotori scrivono:

*“L’idea di proporre agli allievi di Il liceo una “Giornata del rispetto”, secondo una tradizione ormai consolidata nel nostro Istituto, rappresenta secondo noi un momento significativo da diversi punti di vista. Infatti questa esperienza favorisce da un lato una efficace promozione della salute e una generale prevenzione primaria, e quindi informativa, di possibili rischi legati al periodo evolutivo degli studenti, ma, al tempo stesso, essa costituisce anche un momento privilegiato di reale educazione personale e civile.*

La Giornata è articolata su tre assi:

- il rispetto di sé, inteso come la capacità di riconoscere e controllare le proprie reazioni personali sia fisiche che mentali in rapporto alle numerose sostanze e situazioni che promettono felicità e benessere immediati;
- il rispetto degli altri, concepito non solo come tolleranza passiva verso chi ha opinioni differenti, ma anche come sviluppo di competenze sociali atte a costruire degli atteggiamenti positivi di attiva solidarietà verso i diversi da sé;
- il rispetto dell’ambiente, considerato sia come presa di coscienza nei termini più generali del consumo energetico collettivo, che come contributo personale nella produzione di rifiuti e scorie di vario tipo.

*Il nostro intento non è certo quello di promuovere uno sterile moralismo, spesso fra l’altro controproducente nell’età adolescenziale, né quello di sostituirci al ruolo educativo della famiglia che rimane il referente primario per gli allievi, ma caso mai di stimolare gli studenti a riflettere su tematiche di attualità e significative per la loro crescita personale e il loro inserimento nella società civile. Le varie attività proposte, gestite di regola da specialisti esterni riconosciuti, sono prioritariamente realizzate nella forma della discussione tra pari per favorire il dialogo e il confronto guidato a partire dalle credenze e dai comportamenti praticati quotidianamente dagli studenti stessi.”*

Le attività previste per la “Giornata del rispetto” occuperanno **tutta la giornata**.

Visto il numero delle classi II (13), la “Giornata” è prevista innanzitutto per un primo gruppo composto dalle classi **2B, 2D, 2E, 2F, 2G, 2N** in data

**VENERDÌ 5 OTTOBRE 2012.**

In allegato vi trasmettiamo ora la descrizione delle attività così come presentate dai membri del Progetto d’istituto e il piano delle attività.

- Ricordiamo agli studenti che la partecipazione alle attività proposte **è obbligatoria**.
- Sono tenuti ad accompagnare le classi e a firmare il registro i docenti segnalati nel piano delle attività; fanno però eccezione le attività proposte dalle associazioni Aiuto AIDS e INGRADO, per le quae **non** è prevista la presenza del docente, che deve dunque solo firmare il registro.
- I docenti che accompagnano le classi alle attività del Forum *Generazioni nel cuore della pace: dal Ticino per il mondo* sono gentilmente pregati di **fissare il ritrovo al Palazzo dei congressi alle 13.30**.
- I docenti che avrebbero lezione con una o più classi interessate ad attività già iniziata possono valutare se inserirsi o meno.

Ringraziandovi per la collaborazione, vi salutiamo cordialmente.

Il Consiglio di direzione  
Sara Tognola

Descrizione delle attivitàRispetto di sé**1. Sessualità oggi****AIUTO AIDS Ticino**

Attività sul tema della sessualità al giorno d'oggi, di come viene proposta dai media, di come viene vissuta dagli adolescenti. È prevista una discussione spontanea tra i relatori e gli studenti.

**2. Il rispetto di sé: stress e rilassamento****proff. Giovanni Gandola e Massimo Fioroni**

I colleghi dell'istituto, Giovanni Gandola, docente di psicologia, e Massimo Fioroni, docente di educazione fisica, proporranno agli allievi una conoscenza sia teorica che pratica in merito al fenomeno dello stress psicofisico e alle varie tecniche per una sua prevenzione.

**3. Il rispetto di sé: un'analisi delle nuove forme di poli-tossicodipendenza****INGRADO**, Associazione per la prevenzione e la cura dell'alcolismo e delle tossicomanie

I consulenti di Ingrado, ente che da decenni si occupa di prevenzione e cura dell'alcolismo in Ticino, forniranno alle classi partecipanti delle informazioni scientifiche e animeranno una discussione con gli studenti sul consumo di sostanze alcoliche e sull'uso congiunto di droghe che alterano lo stato di coscienza normale.

Rispetto dell'altro**4. Forum "Generazioni nel cuore della pace: dal Ticino per il mondo"**

Manifestazione sostenuta dal DECS (che ne ha riconosciuto il valore sociale) e promossa da Culture Ticino Network (associazione apolitica e aconfessionale), nata per promuovere la cultura della pace, del benessere della persona e la salvaguardia dell'ambiente ([www.culture-ti.net](http://www.culture-ti.net) e [www.generazioninelcuoredellapace.ch](http://www.generazioninelcuoredellapace.ch))

Il pomeriggio educativo sarà articolato in due parti:

⇒ **prima parte (13.30-15.00)**: percorso didattico tra gli espositori dei vari enti e ong presenti, tra cui: un video di interviste agli studenti del Conservatorio della Svizzera Italiana in merito ai quattro temi in discussione al Forum; un percorso su non-violenza e interculturalità, a cura della SPAI di Trevano; una mostra sulla non-violenza, a cura della Fondazione Tamagni; una mostra guidata sull'acqua *Te la berresti?*, a cura della Fondazione ACRA; una mostra fotografica *Ambasciatori del sorriso*, a cura di *One Clown Italia Onlus*; una mostra fotografica *Senegal*, viaggio tra generazioni presenti e future, a cura dell'Associazione *Pro-Senegal*; un documentario *La breve vita di Anna Frank* a cura dell'Associazione Svizzera-Israele (documentario che viene regolarmente proiettato al Museo Anna Frank di Amsterdam);

⇒ **seconda parte (15.00-16.30)**: tre videoproiezioni, una sulla non-violenza, a cura della Fondazione Tamagni, e due su Afghanistan, Palestina e Israele, a cura di *One Clown Italia Onlus*; un momento di discussione sul tema *L'attualità del messaggio di pace di Francesco d'Assisi nel mondo e tra le culture con l'intervento della prof.ssa Maria Rosina Girotti e della dott.ssa Anna Maria Costanzo della Assisi Pax International*; le esibizioni musicali di due giovani pianisti, un palestinese e un israeliano, della scuola di musica *Magnificat di Gerusalemme*.

Rispetto dell'ambiente**5. Dalla mobilità individuale all'ecomobilità****ATA (Associazione Traffico Ambiente), sig. Fabio Guarneri**

L'attività proposta dall'operatore è incentrata sui concetti di mobilità e di mobilità sostenibile. In questa attività si discuterà e si passerà in rassegna lo stato attuale della mobilità individuale mostrandone i vantaggi ed i numerosi problemi collegati, si darà uno sguardo alla situazione ticinese e luganese e si presenteranno i progetti innovativi e le esperienze pilota condotte in numerose città e comuni. Il tutto secondo il motto "Un'altra mobilità è possibile".

**6. Rifiuti e riciclaggio in Canton Ticino****Azienda cantonale rifiuti, sig. Paolo Selldorf**

La produzione di rifiuti rappresenta essenzialmente una perdita di materie prime e di energia. Misure di prevenzione possono essere applicate a tutte le fasi del ciclo di vita di un prodotto dalla progettazione e produzione, alla distribuzione, vendita e uso, fino al suo smaltimento. Durante l'incontro, agli allievi verrà illustrata la politica e la modalità di gestione dei rifiuti attuata dal Cantone Ticino e le differenti strategie volte a gestire l'intero processo dei rifiuti, dalla loro produzione fino alla loro destinazione finale, con l'obiettivo di minimizzare l'impatto ambientale e salvaguardare l'ambiente.

**7. Risparmio energetico****Ufficio cantonale dell'aria, del clima e delle energie rinnovabili, sig.ra Francesca Trenkwald****prof. Osvaldo Daldini**

Attraverso una presentazione, i responsabili dell'Ufficio cantonale dell'aria, del clima e delle energie rinnovabili presenteranno l'attuale questione legata all'approvvigionamento energetico e alla politica energetica del Cantone in questo ambito, ponendo un particolare accento sul tema dei consumi e anche dei risparmi energetici. Si lascerà spazio agli allievi per una discussione e per rispondere alle loro domande. Una parte dell'attività sarà poi legata alla visita dell'impianto fotovoltaico presente nel nostro Istituto e costruito anche nell'ambito di alcuni LAM. Il vicedirettore prof. Osvaldo Daldini darà delle spiegazioni in merito e risponderà alle domande.

## 8. La protezione della natura in Ticino

Ufficio Natura e Paesaggio (UNP), sig. Massimiliano Foglia

Il concetto di "rispetto della natura" avrà come introduzione una presentazione, corredata da immagini, che verterà sui temi della biodiversità e della protezione della natura. Attraverso una presentazione verranno dapprima esposti i contenuti naturali del Cantone Ticino. Sulla base di esempi concreti, verranno successivamente illustrate diverse problematiche inerenti all'utilizzazione del territorio e alla conservazione delle sue componenti naturali. Gli studenti saranno coinvolti attivamente nella ricerca di soluzioni, che verranno discusse e successivamente confrontate con quanto realmente messo in atto e realizzato a livello cantonale.

## 9. Il consumo responsabile e etico

sig.ra Célia Dias, educatrice ambientale

Attraverso degli esempi concreti (prodotti alimentari) si vuole rendere attenti i ragazzi all'importante ruolo del consumatore, evidenziando gli impatti principali (ambientali e sociali) che possono causare le nostre scelte. Obiettivo principale è quello di stimolare uno spirito critico riguardo ai propri acquisti e il senso di responsabilità e di rispetto (dell'ambiente e di sé stessi). Lungi dal voler fornire un "ricettario" di cosa è giusto o sbagliato, ciò che più conta è, infatti, la capacità di ponderare i diversi aspetti della sostenibilità di un prodotto (economico, ambientale e sociale) e di definire delle priorità, che dipendono ad ogni modo dal singolo prodotto, dai propri bisogni e dalla propria sensibilità. Al termine dell'attività sarà consegnato al docente del materiale didattico d'approfondimento (CD) e delle copie cartacee della Guida ai consumi responsabili da distribuire ad ogni studente.

## PIANO DELLE ATTIVITÀ

CLASSE	ORA	LUOGO/RITROVO	ATTIVITÀ	DOCENTI ACCOMPAGNATORI
2B	08.15-09.50	aula C	<b>Mobilità sostenibile (5)</b>	<b>Acocella</b>
	10.05-12.00	aula VII	<b>Prevenzione dipendenze (3)</b>	<b>Merlini*</b> (10.05-10.50) <b>Moretti Tognina***</b> (10.55-12.00)
	13.30-16.30	Palazzo congressi	<b>Forum sulla pace (4)</b>	<b>Nava**</b> (13.13.15.20)
2D	08.15-09.50	aula VII	<b>Prevenzione dipendenze (3)</b>	<b>Soldini Galetta*</b>
	10.05-12.00	aula C	<b>Mobilità sostenibile (5)</b>	<b>Gianella</b> (10.05-10.50) <b>Piffaretti***</b> (10.55-12.00)
	13.30-16.30	Palazzo congressi	<b>Forum sulla pace (4)</b>	<b>Taverna**</b> (13.13.15.20)
2E	08.15-09.50	aula Q	<b>Risparmio energetico (7)</b>	<b>Murialdo</b>
	10.05-12.00	aula A	<b>Prevenzione dipendenze (3)</b>	<b>Petrini*</b> (10.05-11.40)
	13.30-16.30	Palazzo congressi	<b>Forum sulla pace (4)</b>	<b>Stroppa**</b> (13.13.15.20)
2F	08.15-09.50	Palestra vecchia	<b>Stress e rilassamento (2)</b>	<b>Fioroni</b>
	10.05-12.00	aula Q	<b>Rifiuti e riciclaggio (6)</b>	<b>Petralli</b> (10.05-10.50) <b>Guldin***</b> (10.55-12.00)
	13.30-16.30	Palazzo congressi	<b>Forum sulla pace (4)</b>	<b>Paltenghi**</b> (13.30-15.20) <b>Garavello***</b> (15.20-16.30)
2G	08.15-09.50	aula A	<b>Prevenzione dipendenze (3)</b>	<b>Segre*</b>
	10.05-12.00	aula 10	<b>Protezione natura (8)</b>	<b>Righetti</b> (10.05-11.40)
	13.30-16.30	Palazzo congressi	<b>Forum sulla pace (4)</b>	<b>Garavello**</b>
2N	08.15-09.50	aula 104	<b>Sessualità oggi (1)</b>	<b>Rovelli*</b>
	10.05-12.00	aula 107	<b>Acquisti e consumi (9)</b>	<b>Macciocchi</b> (10.05-10.50) <b>Rizzello***</b> (10.55-11.40)
	13.30-16.30	Palazzo congressi	<b>Forum sulla pace (4)</b>	<b>Castellani**</b>

\* Per le attività proposte dalle associazioni Aiuto AIDS e INGRADO non è prevista la presenza del docente, che deve dunque solo firmare il registro.

\*\* I docenti che accompagnano le classi alle attività del Forum sulla pace sono gentilmente pregati di fissare il ritrovo al Palazzo dei congressi alle 13.30.

\*\*\* I docenti che avrebbero lezione con una o più classi interessate ad attività già iniziata possono valutare se inserirsi o meno.