

ESAME DI AMMISSIONE 2014

alla classe terza dell'opzione specifica Economia e Diritto

Cognome:..... Nome:.....

CRITERI DI VALUTAZIONE**Conoscenze**

Dimostrare sufficiente chiarezza nell'esporre le conoscenze e le competenze richieste dai programmi relativamente ai concetti fondamentali dell'economia e del diritto e alla terminologia propria delle due materie

Capacità

Saper affrontare delle questioni economiche e giuridiche, utilizzando una terminologia specifica, dei metodi quantitativi usuali e alcune fonti giuridiche; sapere leggere e interpretare dei testi specifici; sapersi esprimere in modo preciso, articolato e approfondito

Attitudini

Sapersi orientare in modo autonomo rispetto ad alcuni avvenimenti di carattere economico e giuridico, con sufficiente spirito critico, e saper esprimere e motivare la propria opinione.

SUSSIDI DIDATTICI AMMESSI: Costituzione federale, Codice civile, Codice delle obbligazioni**ARGOMENTI D'ESAME**

Punteggio massimo per argomento

I. Concetti generali

- | | |
|---|----|
| A. Le partizioni del diritto. La persona fisica e giuridica, lo stato | 15 |
| B. Alcune definizioni economiche e principi generali dell'economia | 15 |

II. I diritti umani, l'utilità

- | | |
|--|----|
| A. I diritti umani e la Svizzera | 14 |
| B. L'utilità in senso economico | 13 |
| C. I principi regolanti la domanda e l'offerta | 13 |
| D. Il matrimonio e la convivenza | 15 |

III. L'Unione europea, la Svizzera e la crisi Ucraina Russia

15

Totale massimo di punti: 100

VALUTAZIONE

Punteggio conseguito:/ 100

Nota assegnata:

I. Concetti generali (30 punti)

A. Le partizioni del diritto e concetti generali (10 punti)

1. Individua nell'elenco delle norme dell'ordinamento giuridico svizzero qui di seguito indicate, se trattasi di norme di diritto pubblico o privato e ancora a quale ramo, branca del diritto appartengono (ad esempio diritto penale, oppure codice civile libro primo diritto delle persone, ecc.)

Norme giuridiche dell'ordinamento svizzero	Diritto pubblico o privato	Denominazione del Codice o della legge
<p>Art. 27 Libertà economica</p> <p>1 La libertà economica è garantita.</p> <p>2 Essa include in particolare la libera scelta della professione, il libero accesso a un'attività economica privata e il suo libero esercizio.</p>		
<p>Art. 222 Incendio colposo</p> <p>1 Chiunque per negligenza cagiona un incendio, se dal fatto deriva danno alla cosa altrui o pericolo per la incolumità pubblica, è punito con una pena detentiva sino a tre anni o con una pena pecuniaria.</p> <p>2 La pena è una pena detentiva sino a tre anni o una pena pecuniaria se il colpevole mette per negligenza in pericolo la vita o l'integrità delle persone</p>		
<p>Art. 198 III. Beni propri</p> <p>1. Per legge Sono beni propri per legge:</p> <p>1. le cose che servono esclusivamente all'uso personale di un coniuge;</p> <p>2.i beni appartenenti ad un coniuge all'inizio del regime o successivamente pervenutigli per eredità od altro titolo gratuito;</p> <p>3.le pretese di riparazione morale;</p> <p>4.i beni acquisiti in sostituzione dei beni propri.</p>		
<p>Art. 533</p> <p>2. Riparto dei guadagni e delle perdite</p> <p>1 In difetto di patto speciale, ogni socio ha una parte eguale nei guadagni e nelle perdite, senza riguardo alla specie e all'ammontare della sua quota.</p> <p>2 Se fu determinata soltanto la parte nei guadagni o soltanto la parte nelle perdite, siffatta determinazione vale per gli uni e per le altre. ... (continua)</p>		
<p>Art. 340</p> <p>VII. Divieto di concorrenza</p> <p>1 Il lavoratore che ha l'esercizio dei diritti civili può obbligarsi per scritto verso il datore di lavoro ad astenersi da ogni attività concorrenziale dopo la fine del rapporto di lavoro, in particolare a non esercitare per proprio conto un'azienda concorrente né a lavorare in una tale azienda né a parteciparvi... (continua)</p>		

2. Apponi una crocetta sulla risposta esatta. Attenzione vi è una sola risposta esatta per domanda. (5 punti)

[1]

Il diritto oggettivo è costituito dall'insieme:

- a) delle norme giuridiche poste dallo Stato;
- b) delle leggi poste dallo Stato;
- c) dei regolamenti;
- d) dei giudici.

[2]

La capacità di agire è:

- a) la capacità di valutare i propri interessi;
- b) la capacità di adempiere ai propri obblighi;
- c) la capacità di acquistare diritti;
- d) la capacità di esercitare con il proprio volere il contenuto dei propri diritti.

[3]

Quanti Stati ci sono al mondo?

- a) circa 200;
- b) circa 500;
- c) circa 800;
- d) più di mille.

[4]

La capacità giuridica è:

- a) la capacità di essere titolare di diritti e di doveri;
- b) la capacità di esercitare con il proprio volere il contenuto dei diritti di cui si è titolari;
- c) la capacità di conoscere le leggi;
- d) la capacità di agire in giudizio.

[5]

La capacità di agire si acquista

- a) al momento della nascita;
- b) al compimento del 18° anno di età;
- c) per effetto del matrimonio;
- d) per effetto di una sentenza giudiziale.

[6]

Le associazioni sono:

- a) organizzazioni di persone costituite per il perseguimento di finalità non lucrative;
- b) organizzazioni di persone costituite per svolgere attività economica al fine di dividerne gli utili;
- c) organizzazioni di beni destinate a uno scopo ideale;
- d) organizzazioni che, attraverso una raccolta di fondi, tendono a soddisfare un determinato interesse collettivo.

[7]

Stato di diritto significa:

- a) che solo lo Stato può porre regole di diritto;
- b) che la vita dei cittadini è regolata dal diritto;
- c) che il diritto dello Stato è composto da norme giuridiche;
- d) che anche le più alte cariche dello Stato sono soggette alle norme.

[8]

Con l'espressione Stato sociale si intende uno Stato:

- a) che favorisce i rapporti sociali;
- b) in cui coesistono più gruppi sociali;
- c) in cui domina una sola classe sociale;
- d) che garantisce a tutti un livello accettabile di benessere.

[9]

Il popolo di uno Stato è composto:

- a) dalle persone che vi risiedono stabilmente;
- b) dalle persone che si trovano sul territorio dello Stato anche occasionalmente;
- c) dalle persone che hanno la cittadinanza di quello Stato;
- d) dalle persone nate sul territorio di quello Stato.

[10]

Uno Stato è sovrano se:

- a) è governato da un re;
- b) non deriva i suoi poteri da un'autorità esterna;
- c) può imporre le sue norme a tutti i soggetti presenti sul territorio;
- d) può imporre le sue norme anche ad altri Stati.

B. Alcune definizioni economiche (15 punti)

1. Associa le parole qui di seguito indicate e costruisci una definizione di micro e macro economia. Attenzione alcuni termini non devono essere utilizzati. (2 punti)

microeconomia:

(elenca la sequenza dei numeri).....

macroeconomia;

(elenca la sequenza dei numeri).....

1. ossia degli insiemi di grandezze omogenee
2. oppure dei gruppi che presentano una caratteristica economica comune, come i consumatori gli imprenditori e così via
3. nel suo capo d'indagine rientra ad esempio lo studio del comportamento del consumatore, o di un imprenditore
4. si occupa dei problemi personali delle famiglie
5. si occupa dei grandi aggregati economici,
6. studia il comportamento di singole unità
7. come il reddito nazionale o i consumo ed i risparmi globali;
8. cioè di operatori economici individuali,
9. l'insieme delle operazioni di investimento

2. (8) Indica fra i fenomeni economici elencati, quali sono di pertinenza della microeconomia e quali riguardano invece la macroeconomia e spiega il perché. (8 punti)

Fenomeno	Micro econo mia	Macro econo mia
1. Acquisto di un capo di vestiario		
Spiegazione		
2. Determinazione del prezzo del petrolio sul mercato		
Spiegazione		
3. Decisione di produrre una certa quantità di beni da parte di un'impresa		
Spiegazione		
4. Piano di investimenti per ridurre la disoccupazione		
Spiegazione		

3. Apponi una crocetta sulla risposta esatta. Attenzione vi è una sola risposta esatta per domanda. (5 punti)

[1]

Generalmente la quantità domandata di un bene o di un servizio, a parità di ogni altra condizione è:

- a inversamente proporzionale al prezzo;
- b direttamente proporzionale al prezzo;
- c del tutto indifferente al prezzo;
- d inversamente proporzionale all'offerta.

[2]

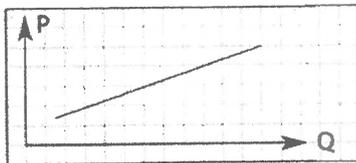
La domanda di un bene o servizio dipende, oltre che dal prezzo:

- a da reddito della persona;
- b dal reddito e dai gusti;
- c dal reddito, dai gusti e dal prezzo dei beni simili;
- d dal reddito, dai gusti, dal prezzo dei beni simili e dal costo di produzione.

[3]

Il grafico qui accanto riportato rappresenta l'andamento:

- a dell'offerta;
- b della domanda;
- c del prezzo;
- d dei costi.



[4]

Nel mercato di libera concorrenza perfetta ogni produttore tende:

- a a diminuire l'offerta se aumenta la domanda;
- b a diminuire l'offerta per far salire i prezzi;
- c a rendere la propria offerta più alta possibile;
- d ad accordarsi con altri produttori per limitare gli effetti della concorrenza.

[5]

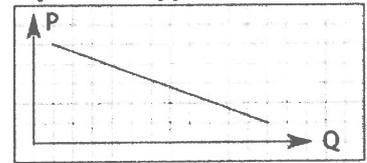
A parità di offerta se la domanda di un bene aumenta, il suo prezzo di mercato:

- a aumenta;
- b diminuisce;
- c rimane invariato;
- d prima aumenta poi torna a diminuire.

[6]

Il grafico qui accanto riportato rappresenta l'andamento:

- a della domanda;
- b dell'offerta;
- c del prezzo;
- d dei costi.



[7]

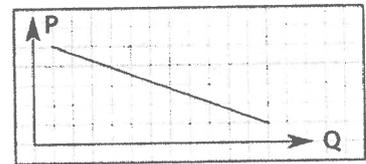
Un bene è detto a domanda rigida se la quantità domandata:

- a varia poco al variare del prezzo;
- b varia molto al variare del prezzo;
- c non muta al variare del costo di produzione;
- d non muta al variare del reddito.

[8]

Il grafico qui accanto riportato rappresenta l'andamento:

- a della domanda;
- b dei costi;
- c del prezzo;
- d dell'offerta.



[9]

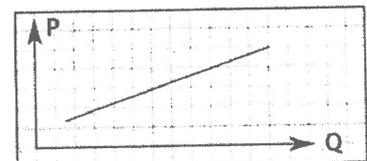
La quantità offerta di un bene è:

- a direttamente proporzionale prezzo di mercato;
- b inversamente proporzionale al prezzo di mercato;
- c direttamente proporzionale al costo di produzione;
- d inversamente proporzionale al reddito dei consumatori.

[10]

Il grafico qui accanto riportato rappresenta l'andamento:

- a della domanda;
- b dell'offerta;
- c del prezzo;
- d dei costi.



3: Chi, ed entro quale termine, può investire di una caso la Corte europea dei diritti dell'uomo?

4: Indica almeno quattro diritti fondamentali che sono contenuti nella Convenzione europea dei diritti dell'uomo?

B. L'utilità economica. In senso economico (13 punti)

Supponiamo che un individuo abbia a disposizione un reddito di 100 franchi e che distribuisca interamente il suo reddito nel consumo di unità successive di due beni: riviste (bene A) e serate in discoteca (bene B). Entrambi i beni hanno un prezzo di 10 franchi. Il reddito a disposizione del consumatore è 100 franchi.

1. Sapendo che l'utilità totale di dosi successive dei due beni è quella riportata nelle tabelle seguenti, quale combinazione di beni massimizza l'utilità del consumatore? Devi esporre i vari passaggi che ti portano alla soluzione del quesito.

Dosi cumulate del bene A	Utilità Totale per le riviste	Utilità marginale	Utilità marginale ponderata	Dosi cumulate bene B	Utilità Totale per le serate in discoteca	Utilità marginale	Utilità marginale ponderata
1	80			1	35		
2	110			2	65		
3	130			3	90		
4	140			4	110		
5	140			5	125		
6	135			6	135		
7	129			7	135		

C. Leggi attentamente il testo che trovi riportato qui di seguito e rispondi poi alle domande che troverai formulate alla fine del testo. (13 punti)

Quando non si mantiene "costante ogni altra cosa"

LETTURA

Nella maggior parte dei problemi economici intervengono più forze che interagiscono simultaneamente. Per esempio, il numero di automobili acquistate in un dato anno è determinato dal prezzo delle automobili, dal reddito dei consumatori, dal prezzo della benzina e così via. Come si può isolare l'effetto esercitato sulle vendite di automobili da una singola variabile, come il prezzo della benzina?

Come abbiamo notato nella nostra descrizione degli esperimenti controllati, il passo principale da compiere per isolare l'effetto di una singola variabile è mantenere costante ogni altra cosa. Questa espressione importante significa che la variabile in esame viene fatta variare, mentre tutte le altre variabili sono mantenute costanti. Se si vuole misurare l'effetto dei prezzi delle automobili sul numero delle automobili acquistate, si deve esaminare l'effetto che si produce facendo variare i prezzi delle automobili e assicurando al tempo stesso che il reddito dei consumatori, il prezzo della benzina, i tassi di interesse e tutte le altre variabili rimangano invariate, cioè che sia "mantenuta costante ogni altra cosa".

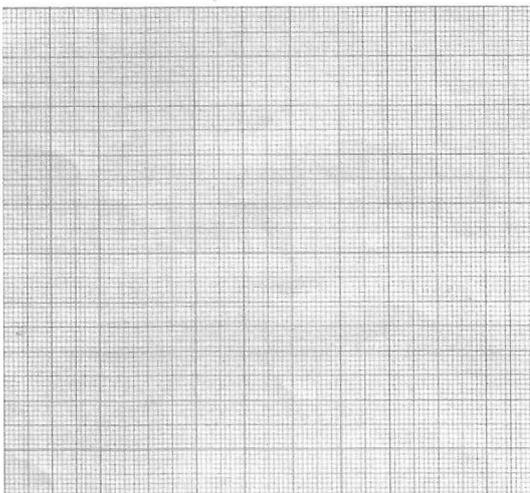
Supponiamo di volere determinare l'effetto esercitato sulle vendite americane di automobili dal grande aumento del prezzo della benzina che seguì negli Stati Uniti la crisi del Golfo Persico nell'autunno del 1990. La nostra analisi sarà complicata poiché, insieme con l'aumento del prezzo della benzina, i redditi reali dei consumatori americani diminuirono. Ciononostante, dobbiamo cercare di isolare gli effetti dell'aumento della benzina valutando ciò che accadrebbe se tutti gli altri fattori rimanessero invariati. Se non riusciamo a escludere gli effetti della variazione delle altre variabili, non siamo in grado di valutare l'effetto della variazione del prezzo della benzina.

da P.A. SAMUELSON, W.D. NORDHAUS, *Economia*,
14ª ed. italiana, Bologna 1993, p. 7

SAMUELSON, P.A.
Stati Uniti, 1915
Premio Nobel 1970

1. Nel testo si fa riferimento al fatto che per esaminare un fenomeno ed estrapolarne una regola, si devono mantenere costanti determinate variabili. La legge della domanda afferma che all'aumentare del prezzo diminuisce la quantità domandata e viceversa. Affinché tale regola sia valida, cosa deve rimanere costante?

2. Illustra graficamente come opera la legge della domanda



3. Vi sono tuttavia delle eccezioni alla legge della domanda per certi tipi di beni, sai indicarle?

4. Cosa afferma invece la legge dell'offerta?

5. Nel testi si fa riferimento all'aumento del prezzo della benzina verificatosi negli anni '90 la benzina è un bene a domanda rigida o elastica? Devi motivare la tua risposta

D. Il matrimonio e la convivenza (15 punti)

1. Supponi che in un futuro sul tuo posto di lavoro hai conosciuto il/la compagno/a della tua vita: l'uomo o la donna che hai sempre sognato. Decidete pertanto di andare a vivere insieme. A quali regole saranno assoggettati i vostri rapporti, e cosa prevedono tali regole?

2. Indica quali sono i vantaggi e gli svantaggi della convivenza.

3. Non hai sbagliato, era effettivamente l'uomo/la donna della tua vita e decidete quindi di convolare a giuste nozze. A quale regime matrimoniale sarete assoggettati se al momento del matrimonio non manifestaste una vostra volontà contraria?

4. Cosa contemplano le regole generali di tale regime?

5. Dopo 15 anni di felice unione e la nascita di due figli, tua moglie/tuo marito ha una relazione extraconiugale. Tu non l'accetti e decidi di divorziare. Vuoi però che la colpa sia attribuita a chi ha tradito e per questo motivo vuoi pagare meno alimenti. Il tuo partner si oppone, chi ha ragione e per quale motivo?

6. A chi verranno affidati i figli? E quali saranno i criteri sulla base dei quali il giudice stabilirà la loro attribuzione?

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
3. La Svizzera non ha mai voluto aderire all'Unione Europea, ma ha intrapreso la via degli accordi bilaterali, che le hanno permesso, finora, di regolamentare i suoi rapporti con l'Unione, tramite accordi specifici nelle diverse materie, pensa ad esempio alla circolazione delle persone. Sai individuare dei motivi per i quali sino adesso la Svizzera non ha voluto aderire a questa organizzazione economica e sociale?

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
4. Premettendo che se la Svizzera aderisse all'Unione Europea, contrariamente a quanti affermano che non avremmo più il franco svizzero, potrebbe mantenere la propria moneta, come hanno fatto del resto l'Inghilterra e la Danimarca, tu sei favorevole o contrario a che la Svizzera in un futuro aderisca all'Unione Europea? Devi motivare la tua risposta.