



Lugano, 27 febbraio 2012

Liceo Cantonale Lugano 1
Viale C. Cattaneo 4
CH-6900 Lugano
Tel +41/91/815.47.11
Fax +41/91/815.47.09

**Alle classi 2C, 2D, 2F, 2G, 2J, 2P
Ai docenti interessati**

“GIORNATA DEL RISPETTO” PER LE CLASSI II – SECONDO GRUPPO

Care studentesse, cari studenti,
Care colleghe, cari colleghi,

come già annunciato in un precedente comunicato, le classi 2C, 2D, 2F, 2G, 2J, 2P parteciperanno alla “Giornata del rispetto” organizzata dai docenti del Progetto di istituto “Salute e benessere”, proff. G. Gandola, V. Antonelli e L. Paltrinieri, e prevista per

**VENERDÌ 9 MARZO 2012
dalle 8.15 alle 16.30.**

Vi segnaliamo anche che dal 5 al 9 marzo nell’atrio antistante la mescita sarà allestita la mostra “*Da Zombi a volontario*”: esposizione sul volontariato per le scuole medie superiori curata dalla Conferenza del volontariato sociale.

In allegato vi trasmettiamo ora la descrizione delle attività così come presentate dai membri del Progetto d’istituto e il piano delle attività.

- Ricordiamo agli studenti che la partecipazione alle attività proposte è obbligatoria.
- Sono tenuti ad accompagnare le classi e a firmare il registro i docenti segnalati nel piano delle attività; fa però eccezione l’attività proposta dall’associazione Aiuto AIDS, per la quale non è prevista la presenza del docente, che deve dunque solo firmare il registro.
- I docenti che avrebbero lezione con una o più classi interessate ad attività già iniziata possono valutare se inserirsi o meno.

Con cordiali saluti.

Il Consiglio di direzione
Sara Tognola

C.p.c.: docenti del Progetto di istituto “Salute e benessere”, proff. G. Gandola, V. Antonelli e L. Paltrinieri
docenti di classe della 2C, 2D, 2F, 2G, 2J, 2P
docenti delle lezioni di sostegno: proff.sse Bough, Bartoli, Capozza, Minen

GIORNATA DEL RISPETTO

venerdì 9 marzo 2012

Descrizione delle attività

Rispetto di sé

1. **Omosessualità: identità e pregiudizio**

AIUTO AIDS Ticino

Cos'è l'omosessualità? E' una scelta o una condizione naturale? Perché ancora oggi esistono molti pregiudizi a riguardo? Proviamo a parlarne partendo dagli interrogativi più comuni, dalla dimensione della relazione, dagli stereotipi, fino a riflettere sull'omofobia tra i giovani e gli adulti.

2. **Il rispetto di sé: stress e rilassamento**

Proff. Giovanni Gandola e Massimo Fioroni

I colleghi dell'istituto, Giovanni Gandola, docente di psicologia, e Massimo Fioroni, docente di educazione fisica, proporranno agli allievi una conoscenza sia teorica che pratica in merito al fenomeno dello stress psicofisico e alle varie tecniche per una sua prevenzione.

3. **Il rispetto di sé: un'analisi delle nuove forme di poli-tossicodipendenza**

INGRADO, Associazione per la prevenzione e la cura dell'alcolismo e delle tossicomanie

I consulenti di Ingrado, ente che da decenni si occupa di prevenzione e cura dell'alcolismo in Ticino, forniranno alle classi partecipanti delle informazioni scientifiche e animeranno una discussione con gli studenti relativamente al consumo di sostanze alcoliche e all'uso congiunto di droghe che alterano lo stato di coscienza normale.

Rispetto dell'altro

4. **Il rispetto degli altri**

CEMEA – ATGABBES

L'intenzione degli animatori/relatori è quella di proporre delle attività, che coinvolgano attivamente anche gli studenti, per spronare la discussione e la riflessione sul tema della diversità e del volontariato sociale (CEMEA) e nel campo dell'handicap (ATGABBES). Gli allievi avranno la possibilità di portare qualche loro esperienza o richiesta che sarà discussa assieme agli esperti.

5. **Il rispetto degli altri attraverso la cooperazione allo sviluppo**

FOSIT – INTER-AGIRE

Dopo una breve presentazione delle due associazioni e delle rispettive attività, i ragazzi saranno chiamati a partecipare attivamente alle attività proposte. In particolare, si analizzeranno i criteri della cooperazione allo sviluppo e sulla base di questi si definiranno delle modalità per conoscere i bisogni del Sud del mondo e le possibilità di aiuto in appoggio alla domanda delle comunità locali. Oltre a questo, ci si organizzerà in gruppi di interesse e si analizzeranno le priorità per definire un progetto d'intervento che si appoggi alla cooperazione internazionale, mobilitando le risorse locali.

6. **Rispettare l'altro attraverso i diritti umani**

AMNESTY INTERNATIONAL

L'intervento proposto vuole invitare gli studenti a ragionare con la propria testa sul tema dei diritti umani, a non avere pregiudizi e liberarsi dalle interpretazioni faziose di coloro che pensano di sapere già tutto. Un invito a documentarsi, ad approfondire, a discutere e condividere in modo rigoroso le proprie opinioni. Verranno proposte sia un'attività iniziale di presentazione, sia dei lavori a piccoli gruppi (giochi di ruolo), come ad esempio mettersi nei panni "dell'altro" o lavorare sul tema della discriminazione. Verrà anche proposta una testimonianza di una persona straniera che possa raccontare il proprio percorso di migrazione e integrazione in Ticino. Sarà infine lasciato il dovuto spazio per una discussione plenaria.

Rispetto dell'ambiente

7. **Il rispetto dell'ambiente passa attraverso la nostra "impronta"**

WWF-TI

L'attività proposta dagli operatori vuole permettere ai ragazzi di riflettere sull'impatto diretto che hanno le nostre singole scelte individuali sull'ambiente, impatto spesso negativo. In particolare, verrà proposta un'attività ludica che ha come obiettivo quello di prendere coscienza, direttamente, dello sviluppo ineguale del pianeta sul piano economico, demografico e sanitario.

8. **Dalla mobilità individuale all'ecomobilità**

ATA (Associazione Traffico Ambiente)

L'attività proposta dall'operatore è incentrata sui concetti di mobilità e di mobilità sostenibile. In questa attività si discuterà e si passerà in rassegna lo stato attuale della mobilità individuale mostrandone i vantaggi ed i numerosi problemi collegati, si darà uno sguardo alla situazione ticinese e luganese e si presenteranno i progetti innovativi e le esperienze pilota condotte in numerose città e comuni. Il tutto secondo il motto "un'altra mobilità è possibile".

9. La vita dei rifiuti - cambieresti?**AZIENDA CANTONALE DEI RIFIUTI**

La produzione di rifiuti rappresenta essenzialmente una perdita di materie prime e di energia. Misure di prevenzione possono essere applicate a tutte le fasi del ciclo di vita di un prodotto dalla progettazione e produzione, alla distribuzione, vendita e uso, fino al suo smaltimento.

Durante l'incontro, agli allievi verrà illustrata la politica e la modalità di gestione dei rifiuti attuata dal Cantone Ticino e le differenti strategie volte a gestire l'intero processo dei rifiuti, dalla loro produzione fino alla loro destinazione finale, con l'obiettivo di minimizzare l'impatto ambientale e salvaguardare l'ambiente.

10. Il clima di oggi, il clima di domani: e noi siamo in mezzo ...**METEOSUISSE**

Con una certa regolarità sui mass-media riecheggiano le discussioni in merito al cambiamento climatico che la Terra sta vivendo in questi ultimi decenni. Segnale preoccupante per gli uni, niente di più che un'oscillazione naturale per gli altri. Fra coloro per cui la catastrofe è imminente e coloro che banalizzano ogni nuovo rapporto sulle temperature misurate, la conferenza vuole condurre gli studenti a ragionare lungo un percorso che parte dai climi della Terra, si sofferma su come l'uomo si è adattato nel corso della sua storia evolutiva a (soprav)vivere alle più disparate condizioni climatiche, si snoda attraverso le modifiche climatiche che si stanno delineando negli ultimi decenni, per arrivare a mettere in evidenza come il rispetto per l'ambiente non è fine a se stesso, bensì – a guardar bene – è direttamente collegato al rispetto di sé e al rispetto degli altri.

PIANO DELLE ATTIVITÀ PROPOSTE

CLASSE	ORA	LUOGO	ATTIVITÀ	DOCENTI ACCOMPAGNATORI
2C	08.15 – 09.50	Aula magna	ATA	Petrini e Bartoli
	10.05 – 12.00	aula IX	INGRADO	Stroppa
	13.45 – 16.30	aula L	CEMEA	Taverna
2D	08.15 – 09.50	Palestra nuova	Stress e rilassamento	Solcà
	10.05 – 12.00	Aula magna	METEOSUISSE	Pani e Roncoroni/Gianella
	13.45 – 16.30	aula G	FOSIT	G. Bernasconi
2F	08.15 – 09.50	aula III	INGRADO	Mondini
	10.05 – 12.00	aula 15	ATA	Bartoli e Bertolotti
	13.45 – 16.30	aula F	CEMEA	Saint
2G	08.15 – 09.50	Aula magna	ATA	Adobati
	10.05 – 12.00	aula VII	INGRADO	Pani e Menegalli
	13.45 – 16.30	Aula IX	AMNESTY	Stroppa
2J	08.15 – 09.50	aula F	Ente rifiuti	Baratti
	10.05 – 12.00	aula 1	AIUTO AIDS	Acocella e Cortesi
	13.45 – 16.30	aula E	FOSIT	Crippa
2P	08.15 – 09.50	aula L	AIUTO AIDS	Heinrich
	10.05 – 12.00	Aula magna	METEOSUISSE	A. Mazzoleni e Hmine
	13.45 – 16.30	aula 2	AMNESTY	Frigerio